

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.



Председатель

Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность дисциплины:
34.02.01 Сестринское дело
очно-заочная форма обучения

Индекс дисциплины:
СГ.01

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (далее - ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело"

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Савела Наталья Анатольевна, *преподаватель*
Гуменникова Наталья Олеговна, *преподаватель*
Христанова Анастасия Владимировна, *преподаватель*

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки, очно-заочная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ¹ ПК, ОК, | Умения | Знания |
|-----------------------------|---|--|
| ОК 1-13 | <ul style="list-style-type: none">- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;- работать с историческими документами;- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | <ul style="list-style-type: none">- основных дат и временных периодов отечественной истории;- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;- исторической обусловленности современных общественных процессов- традиционных ценностей многонационального народа России. |

¹ Можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины: 32 часа

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося — 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 32 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | — |
| Самостоятельная работа | 16 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет — 2 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------|--|
| 1 | 2 | | |
| Раздел 1. Холодная война. | | 22 часа | |
| Тема 1.1. Итоги Второй мировой войны | Содержание учебного материала Основные итоги войны. Изменение политической карты мира. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в отношении Германии. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.2. Создание международных организаций в послевоенный период. | Образование военно-политических блоков после Второй мировой войны (НАТО, ОВД). Создание ООН: цели, структурные подразделения, основные направления деятельности. Интерпол: основные направления деятельности. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.3 Холодная война: понятие, причины, основные проявления. | Понятие, причины и предпосылки холодной войны. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.4. Первые конфликты холодной войны. | Провозглашение ФРГ и ГДР. Первые военные конфликты после Второй Мировой войны: индокитайские войны, война в Корее, война во Вьетнаме. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.5. Распад колониальной системы. | Понятие «Третьего мира». Понятие «колония», «метрополия», «доминион». Национально-освободительные движения. Региональные особенности распада колониальной системы в разных странах. Движение неприсоединения. Значение распада колониальной системы. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.6. СССР в первое послевоенное десятилетие. | Итоги войны для СССР. Проблемы послевоенного развития в сельском хозяйстве, промышленности и пути их решения. Попытка решения демографических проблем. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.7. «Оттепель» в СССР | Изменения в социально-экономическом развитии в СССР после смерти И.В. Сталина. | 2 | ОК 1-13 |

| | | | |
|--|---|-----------------|---------|
| | Осуждение культа личности. Реформы Н.С. Хрущева. Нарастание экономических и социальных проблем. | | |
| Тема 1.8. Обострение международных отношений: Берлинский и Карибский кризисы. | Динамика развития отношений СССР и стран Запада в условиях Холодной войны. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его итоги и значение. Основные договоры об ограничении ядерных вооружений. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.9. Социально-экономическое развитие России в 60-80-х гг. | Преодоление проблем в экономике хрущевского времени. Экономическая реформа 1965 г. Л.И. Брежнева. «Эпоха застоя». Конституция 1977 г.. «Перестройка». | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.10. Внешняя политика СССР в 1960-80-е годы. | Разрядка международных отношений. «Доктрина Брежнева». Отношения СССР с Восточным блоком. «Пражская весна» 1968 г. Афганская война. Отношения СССР с социалистическим Китаем. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 1.11. Распад СССР и его влияние на мировые процессы. | Предпосылки и причины распада СССР. Парад суверенитетов. Августовский Путч. Распад социалистического лагеря. Создание СНГ. Окончание Холодной войны. Итоги и последствия распада социалистической системы в мире. | 2 | ОК 1-13 |
| Раздел 2. Мир после распада социалистической системы. Глобальные проблемы человечества. | | 10 часов | |
| Тема 2.1 Международные отношения на постсоветском пространстве. | Новые конфликты на постсоветском пространстве: чеченские кампании. Обострение межнациональных отношений на постсоветском пространстве. Экономическое взаимодействие бывших соц. стран, экономические и военно-политические союзы. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 2.2. Развитие суверенной России в 1990-х гг. | Б.Н. Ельцин. Социально-политическое развитие страны в 90-е гг.. Социально-экономические и политические реформы. Конституционный кризис и Конституция 1993 г Экономический кризис 1998 г. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 2.3. Внешняя и внутренняя политика в России в 2000-20-х гг.. | Динамика развития взаимоотношений России и США и Европейского Союза на рубеже XX-XXI вв.: экономика, политика, культура. Реформы 2000-2020 гг. в России. | 2 | ОК 1-13 |
| Тема 2.4. Основные мировые проблемы рубежа XX-XXI веков. | Глобализация, международный терроризм и сотрудничество стран мира в борьбе с ним. Основные геополитические проблемы XXI века и пути их решения. | 2 | ОК 1-13 |

| | | | |
|--|--|----------------|---------|
| Тема 2.5. Основные тенденции развития современной России. Дифференцированный зачет. | Внешняя и внутренняя политика России на современном этапе развития. Основные проблемы, новые вызовы и пути их решения. Перспективы социально-экономического и социального развития страны. | 2 | ОК 1-13 |
| Всего: | | 32 часа | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «История» требуется кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- доска классная
- стенд информационный
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения:
 - компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 - мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся - 30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории: карты, атласы;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения³

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Основные печатные издания

³ После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом).

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование).
3. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренев. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование)
4. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
9. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ⁴ | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| <p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных дат и временных периодов отечественной истории; - основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; - современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; - исторической обусловленности современных общественных процессов - традиционных ценностей многонационального народа России | <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимание взаимосвязей характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрация знаний основных дат отечественной истории | <p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - работать с историческими документами; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - устанавливать причинно-следственные связи между явле- | <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - способность рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - способность применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества. | <p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии</p> |

⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

| | | |
|---|--|--|
| ниями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений. | | |
|---|--|--|